

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 4 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантова «Математика», М.: «Просвещение». 2017г.</p>
УМК	«Школа России»
Цели	<p>Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами, вести поиск информации.</p> <p>Понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p>Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;</p>
Количество часов	136
Основные разделы, с указанием кол. часов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. Арифметические действия (14 ч.) 2. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (10 ч.) 3. Величины (15 ч.) 4. Сложение и вычитание многозначных чисел (14 ч.) 5. Умножение и деление (42 ч.) 6. Умножение на двузначн. и трехзначное число (13 ч.) 7. Деление на двузначное и трехзначное число (20 ч.) 8. Итоговое повторение изученного материала (8 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по математике в 4 классе	<p>Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: Стартовая - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.</p> <p>Текущая - осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока. Рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая) осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти. Годовая - предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.</p>