

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 3 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы «Литературное чтение», авторами которой являются Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.: «Просвещение». 2017г.
УМК	«Школа России»
Цели	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Количество часов	136
Основные разделы, с указанием кол- ва часов	<p>Вводный урок. (1ч.) Самое великое чудо на свете.(4ч.) Устное народное творчество.(14ч.) Поэтическая тетрадь 1. (11ч.) Великие русские писатели. (24) Поэтическая тетрадь 2. (6ч.) Литературные сказки. (12ч.) Были - небылицы. (6ч.) Поэтическая тетрадь. (6ч.) Люби живое.(16.) Поэтическая тетрадь 2. (7ч.) Собирай по ягодке - наберёшь кузовок. (12ч.) По страницам детских журналов. (8ч.) Зарубежная литература. (9ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное оценивание результатов учебы учащихся и годовую. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. Формы текущей аттестации и их количество фиксируются в поурочно - тематическом планировании. Формами являются фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, письменные работы (сочинение, контрольная работа), тестовые задания, доклад, творческая работа, внутришкольный мониторинг, контроль техники чтения и др.</p> <p>С целью выявления уровня обученности проводится внутришкольный входной (01- 15 сентября), промежуточный (10 - 30 декабря) и итоговый (апрель – май) мониторинги по всем предметам базовой части учебного плана.</p>