

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 2 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы «Литературное чтение», авторами которой являются Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.: «Просвещение». 2017г.
УМК	«Школа России»
Цели	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;</p> <p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <p>Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Количество часов	136
Основные разделы, с указанием кол- ва часов	<p>Вводный урок. (1ч.) Самое великое чудо на свете.(4ч.) Устное народное творчество.(15ч.) Люблю природу русскую. Осень.(8ч.) Великие русские писатели. (14) О братьях наших меньших. (12ч.) Из детских журналов. (9ч.) Люблю природу русскую. Зима. (9ч.) Писатели детям. (17ч.) Я и мои друзья.(10 ч.) Люблю природу русскую. Весна. (9ч.) И в шутку и всерьёз. (14ч.) Литература зарубежных стран. (14ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное оценивание результатов учебы учащихся и годовую. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. Формы текущей аттестации и их количество фиксируются в поурочно - тематическом планировании.</p> <p>Формами являются фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, письменные работы (сочинение, контрольная работа), тестовые задания, доклад, творческая работа, внутришкольный мониторинг, контроль техники чтения и др.</p> <p>С целью выявления уровня обученности проводится внутришкольный входной (01- 15 сентября), промежуточный (10 - 30 декабря) и итоговый (апрель – май) мониторинги по всем предметам базовой части учебного плана.</p>