

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение», 2017г.), программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2017 г.
УМК	«Школа России»
Цели	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Количество часов	115
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>Добукварный период. (19 ч) Букварный период. (73 ч) Вводный урок. (1ч) Жили-были буквы.(6ч.) Сказки, загадки, небылицы.(7ч.) Апрель, апрель! Звенит капель... (6ч.) И в шутку и всерьёз.(7ч.) Я и мои друзья (7ч.) О братьях наших меньших.(6ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>В первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого - сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка. Необходимо учитывать, что это не обучение традиционного вида, из которого изъяты отметки, а качественно новое обучение в начальных классах - на содержательно-оценочной основе.</p>